

Choose any book (preferably a short story) and say to the child, "I'm going to read you this story and I want you to help me."

Escoja un libro (de preferencia un cuento corto) y digale a su hijo(a), "Te voy a leer este cuento y quiero que me ayudes."

CONCEPTS ABOUT PRINT
CONCEPTOS de la LETRA IMPRESA

Score/Resultado: _____

- _____ 1. **Show me the front of the book.**
Muéstrame la cubierta del libro.

- _____ 2. **I'm going to read you a story. Show me where to start.**
Te voy a leer un cuento. Enséñame en donde comenzar.

- _____ 3. **Which way do I go? (Directionality)**
¿En qué dirección me voy? (Sentido de dirección)

- _____ 4. **Where do I go next? (Directionality)**
¿Qué dirección sigo ahora? (Sentido de dirección)

- _____ 5. **Point to each word. (One to one matching)**
Apunta hacia cada palabra. (Relacionar uno a uno)

- _____ 6. **Show me the first part of the story. (Concept of first and last)**
Enséñame la primera parte del cuento. (Concepto de primero y último)

- _____ 7. **Show me the last part of the story. (Concept of first and last)**
Enséñame la última parte del cuento. (Concepto de primero y último)

- _____ 8. **What is this for? Teacher points to punctuation such as period, comma, question mark, and quotation marks. (Knowledge of punctuation)**
¿Para qué es esto? El maestro apunta a los símbolos de puntuación como el punto, la coma, el signo de interrogación, y las comillas. (Conocimiento de la puntuación)

- _____ 9. **Show me one word.**
Enséñame una palabra.

- _____ 10. **Show me one letter.**
Enséñame una letra.