



Guía Académica de Preparatoria 2021-2022

PRÓLOGO

Esta publicación está diseñada como una guía para padres, estudiantes, consejeros, maestros y administradores para ayudar a planificar los cursos de la escuela secundaria y la graduación. Se incluyen los requisitos de los cursos, los requisitos de graduación y otra información sobre los cursos.

Se deben tomar medidas cuidadosas al planificar los cursos de la escuela secundaria del estudiante. Los estudiantes y los padres deben revisar el progreso anualmente para asegurar que se cumplan los requisitos de graduación y para ajustar si los objetivos del estudiante cambian.



*En esta guía utilizaremos el término 'Preparatoria' para High School, también conocida como Secundaria o Bachillerato dependiendo el país.

REQUISITOS de GRADUACIÓN de Preparatoria de ALABAMA

Aclarado mayo, 2020

(Alabama Administrative Code 290-3-1-02(8) and (8)(a))

Efectivo para los estudiantes en el noveno grado en el año escolar 2013-2014, todos los estudiantes obtendrán los créditos requeridos para el Diploma de la Escuela Preparatoria de Alabama. Una junta local de educación puede establecer requisitos para la recepción de diplomas y acreditaciones, pero cualquier diploma o acreditación deberá incluir los requisitos del Diploma de la Escuela Preparatoria de Alabama. Los cursos de estudio de Alabama se seguirán para determinar el contenido mínimo requerido en cada disciplina

REQUISITOS DE CURSOS			
English Language Arts [Artes del Lenguaje Inglés]	Cuatro créditos que incluyan:	Créditos	
	English 9 [Inglés 9º]	1	
	English 10 [Inglés 10º]	1	
	English 11 [Inglés 11º]	1	
	English 12 [Inglés 12º]	1	
	Artes del Lenguaje Inglés - las opciones elegibles para créditos pueden incluir: Colocación Avanzada / Bachillerato Internacional / Cursos Postsecundarios / Cursos aprobados por el SDE		
Artes del Lenguaje Inglés - Total de Créditos		4	
Mathematics [Matemáticas]	Tres créditos que incluyan:	Créditos	
	Algebra I o su equivalente/sustituto	1	
	Geometría o su equivalente/sustituto	1	
	Algebra II c/Trigonometría o Algebra II, o su equivalente/sustituto	1	
	Matemáticas: las opciones elegibles para créditos pueden incluir: Carrera y Educación Técnica/Colocación Avanzada/Internacional		
	Un crédito de:		
<i>Curso de estudios de Alabama: Matemáticas o cursos elegibles para créditos de matemática de Educación Técnica y Profesional/Avanzada Colocación / Bachillerato Internacional / Cursos post-secundarios / Cursos aprobados por el SDE</i>		1	
Matemáticas - Total de Créditos		4	
Science [Ciencias Naturales]	Dos créditos que incluyan:	Créditos	
	Biología	1	
	Una ciencia física – Química, Física o Ciencias Físicas	1	
	Las opciones elegibles para créditos de ciencias pueden incluir: Colocación Avanzada / Bachillerato Internacional / Cursos Postsecundarios / Cursos aprobados por el SDE.		
	Dos créditos de:		
	<i>Curso de Estudios de Alabama: Cursos de ciencias o de crédito científico elegibles de Educación Técnica y de Carrera/ Colocación Avanzada/Clases de Bachillerato Internacional/Cursos postsecundarios/Cursos aprobados por el SDE.</i>		2
Ciencias - Total de Créditos		4	
Social Studies [Ciencias Sociales]	Cuatro créditos que incluyan:	Créditos	
	Historia Universal	1	
	Historia de Los Estados Unidos-I	1	
	Historia de Los Estados Unidos-II	1	
	Gobierno de los Estados Unidos	0.5	
	Economía	0.5	
<i>Las opciones de crédito elegibles para Estudios Sociales pueden incluir: Colocación Avanzada / Bachillerato Internacional / Cursos Postsecundarios / Cursos aprobados por el SDE.</i>			
Requisito del Exámen de Cívica	Se requiere que los estudiantes aprueben el Examen Cívico en la clase del Gobierno de los Estados Unidos a partir del año escolar 2018-2019.		
Estudios Sociales - Total de Créditos		4	
Educación Física*	Educación Física Individualizada (LIFE) o un crédito de JROTC	1	
Educación de la Salud		0.5	
Preparación Vocacional		1	
Educación de Carrera y Técnica y/o Lengua Extranjera y/o Educación de las Artes		3	
Electivas		2.5	
Total de Créditos		24	

GUÍA ACADÉMICA DE PREPARATORIA DEL CONDADO DE SHELBY 2021-2022

*Los estudiantes deben recibir un año completo Principio de Kinesiología. Las exenciones se ofrecen a través de un año de JROTC o dos años de banda.

** Los estudiantes deben recibir tres créditos completos en bellas artes, lengua extranjera y/o carrera técnica. Estas electivas adicionales requeridas pueden limitar la oportunidad del estudiante de retomar cursos reprobados durante el año escolar. Por lo tanto, se recomienda que se obtengan créditos para todos los cursos reprobados durante la escuela de verano cada año.

***Los estudiantes de educación especial tienen a su disposición otras opciones para obtener el diploma. La elegibilidad es determinada por el IEP

Selección de Valedictorian y Salutatorian

Para

Estudiantes que ingresan a los grados 9-12

El distrito escolar del condado de Shelby alienta a todos los estudiantes a intentar los cursos más desafiantes disponibles. Los siguientes criterios se utilizan en la selección del Valedictorian, Salutatorian, y Graduados de Honor:

- **Valedictorian** - El estudiante de cada escuela preparatoria del condado de Shelby que satisface los requisitos para la aprobación avanzada y que alcanza el promedio de calificaciones acumulativo más alto en su clase de graduación. Los estudiantes que se transfieren a una escuela del Condado de Shelby durante su último año no son elegibles para la designación de Valedictorian.
- **Salutatorian** - El estudiante con el siguiente promedio de calificaciones acumulativo más alto que satisface los requisitos para el Endoso Avanzado.
- **Graduados con Honores** - Los estudiantes que satisfacen los requisitos para un Diploma de Escuela Preparatoria de Alabama o Endoso Avanzado y que también alcanzan un promedio de calificaciones acumulativo de 4.0, o están en el 5% más alto de la clase que se gradúa, que incluye al Valedictorian y al Salutatorian.

La clasificación de la clase se determina clasificando el promedio general ponderado de notas de cada estudiante dentro de la clase que se gradúa. La clasificación final de la clase se calcula al final del primer semestre del último año. La determinación del Valedictorian y Salutatorian se anunciará después de la publicación de las notas del primer semestre.

Escuelas del Condado de Shelby Requisitos para el Endoso Avanzado

Se requiere el siguiente trabajo de curso para recibir el *Endoso Avanzado de las Escuelas del Condado de Shelby*:

- Mínimo de Álgebra II con Estadística
- Química
- Idiomas del Mundo - dos años del mismo idioma del mundo
- Medio crédito de una asignatura de bellas artes aprobada
- Mínimo de dos cursos AP con uno en un contenido básico o el equivalente (Matriculación Doble/ Crédito Doble, o IB)

Plan de Calificaciones

Debido a que las calificaciones de los estudiantes deben reflejar el rendimiento académico en el aula, los maestros de aula medirán el rendimiento académico en una variedad de maneras durante el curso de un período de calificación dado. Para fomentar un método consistente y equitativo de evaluación en el salón de clases, los maestros de las escuelas Preparatoria del Condado de Shelby implementarán el siguiente plan categórico de calificaciones para calcular los promedios de nueve semanas:

- ORO = Exámenes mayores y trabajos/proyectos que componen el 60% de la calificación del estudiante;
- PLATA = Pruebas y trabajos secundarios que componen el 30% de la calificación del estudiante;
- BRONCE = Tareas y trabajos mínimos del aula de clases que componen el 10% de la calificación del estudiante;

Los promedios semestrales estarán compuestos por dos períodos de calificaciones de nueve semanas, cada uno de los cuales representará el 40% del promedio final y un examen semestral acumulativo que representará el 20% del promedio final.

Créditos para Graduación

En lugar de promover de grado a los alumnos de preparatoria, ellos progresan a través de la acumulación de créditos. La clasificación del grado se determina por medio de los créditos acumulados. Los créditos se conceden cada semestre. La finalización con éxito de un semestre en un curso determinado equivale a 0.5 créditos en ese curso.

- *Sophomore* (10º grado) = por lo menos seis (6) créditos acumulados;
- *Junior* (11º grado) = por los menos doce (12) créditos acumulados;
- *Senior* (12º grado) = por lo menos dieciocho (18) créditos acumulados;
- Veinticuatro (24) créditos son requeridos para graduarse (consulte la página dos).
- Se puede obtener cada año un máximo de ocho (8) créditos.

Cálculo del Promedio de Calificaciones

El promedio de calificaciones (GPA) se calcula usando la siguiente tabla

Cursos Regulares	Cursos de Honor	Cursos de Doble Crédito	Cursos Avanzados
A=4.0	A=4.5	A=4.5	A=5.0
B=3.0	B=3.5	B=3.5	B=4.0
C=2.0	C=2.5	C=2.5	C=3.0
D=1.0	D=1.5	D=1.5	D=2.0
F=0.0	F=0.0	F=0.0	F=0.0

El promedio de notas y los créditos para los estudiantes transferidos no pueden exceder los créditos de graduación del condado de Shelby y las políticas de cálculo del promedio de notas.

Escuelas del Condado de Shelby Exención de Examen Semestral

La buena asistencia de los alumnos es fundamental para el rendimiento académico. Cuando un estudiante no asiste, pierde un valioso tiempo de instrucción y oportunidades para aplicar el aprendizaje relevante en las actividades del aula. Por ello, hemos establecido unas directrices de exención de exámenes semestrales diseñadas para fomentar la asistencia y promover el rendimiento académico.

Los estudiantes de preparatoria podrán optar a la exención de los exámenes semestrales siempre que cumplan los criterios que se indican a continuación:

Promedio del Curso	Número Máximo de Ausencias Justificadas (Por Período de Clase)
90	5
80	3

Dado que creemos que los estudiantes necesitan tener experiencia en la realización de un examen sumativo, emplearemos una política de exención gradual para los estudiantes que cumplan los requisitos indicados anteriormente:

- 9º Grado: Los estudiantes pueden eximir un examen en el segundo semestre.
- 10º Grado: Los estudiantes pueden eximir dos exámenes en el segundo semestre.
- Grado 11: Los estudiantes pueden eximir tres exámenes en el segundo semestre.
- Grado 12: Los estudiantes pueden eximir todos los exámenes en el segundo semestre.

Tardanzas:

- Cinco o más retrasos a la escuela resultarán en la pérdida de la exención.

Notas Importantes:

- Las ausencias injustificadas harán que el estudiante pierda automáticamente la oportunidad de eximir un examen del segundo semestre.
- Los estudiantes que toman un curso avanzado (AP) también pueden ganar la oportunidad de eximir un examen del segundo semestre en un curso para el que han optado por el examen AP.

Directrices para los Estudiantes que se Transfieren a las Escuelas del Condado de Shelby

Los estudiantes que se transfieren de otra escuela a una preparatoria del Condado de Shelby deben cumplir los requisitos de graduación de Alabama para recibir un diploma del Estado de Alabama. Los estudiantes que se transfieren de otro estado en su último año (*senior*) que no pueden cumplir los requisitos de Alabama debido a falta de tiempo, pueden obtener un diploma de la escuela a la cual asistieron previamente si les es permitido por dicha escuela.

1. Estudiantes que se transfieren con cursos con *Honores, AP/IB, o DE/DC*:
 - Los estudiantes reciben el peso que se indica en el registro académico para los cursos de *Honores/AP/IB/DE/DC*. El registro académico no se altera. El crédito otorgado no puede exceder 1.0 para *AP/IB* y .5 para *Honores*.
 - Los cursos de matrícula doble/crédito doble recibirán un peso adicional de 0.5 en el GPA. La ponderación de los créditos de la matrícula dual no puede exceder de 0.5 por curso de tres horas.
 - Se asignará un peso de 1.0 a los créditos de cursos *AP/IB* aún que la escuela anterior no haya otorgado punto de calidad adicional.
 - Si la escuela anterior no otorgaba puntos de calidad adicionales para los cursos *Honores*, las Escuelas del Condado de Shelby no otorgarán puntos de calidad adicional.
2. Los créditos de transferencia de la escuela media de una escuela de transferencia acreditada serán aceptados tal como aparecen en el expediente académico oficial y contarán para el GPA y el crédito de graduación.
3. Transferencia de Escuelas No-Acreditadas (incluyen educación en casa/parroquial/virtual)*:
 - La evaluación de cualquier estudiante de una institución no-acreditada que ingrese a una preparatoria del Condado de Shelby deberá comenzar con una revisión rigurosa de los datos de evaluaciones estandarizadas disponibles. A falta de un registro académico de una escuela acreditada, estos datos facilitan un panorama objetivo de la capacidad y desempeño del estudiante. Los datos de exámenes estandarizados a considerar pueden incluir lo siguiente: ACT y cualquiera de sus productos, SAT, y cualquier otro instrumento estandarizado de acuerdo a normas nacionales que se juzgue apropiado;
 - Créditos Optativos (se definen como créditos obtenidos en cursos no-básicos) se aceptarán sin validación más allá del registro académico;
 - Los créditos acumulados en cursos básicos deberán validarse de la siguiente manera:
 - ❖ Cualquier estudiante que sus resultados de exámenes estandarizados demuestren dominio de acuerdo al punto de referencia de cualquier área básica se le otorgará crédito por los cursos finalizados en cada materia. Por ejemplo, si un estudiante

obtiene un resultado de 19 en la sección de inglés del ACT, sus créditos de inglés obtenidos en la escuela no-acreditada se considerarán válidos;

- ❖ A falta de datos satisfactorios de exámenes estandarizados, se requerirá que los estudiantes obtengan una calificación aprobatoria en exámenes específicos para demostrar el dominio en las diversas materias básicas. Por ejemplo, si un estudiante que viene de una escuela no-acreditada ha finalizado recientemente Geometría, se le pedirá que tome un examen acumulativo suministrado por la escuela en la cual desea inscribirse el alumno;
- ❖ Cuando sea posible, el curso más avanzado que se haya finalizado en cada área de las materias básicas se utilizará para validar los créditos acumulados en los respectivos prerrequisitos naturales. Por ejemplo, si un estudiante obtiene una calificación aprobatoria en un examen de Química, entonces su crédito de ciencias físicas se considera válido sin un examen adicional porque ambas son ciencias físicas.
- ❖ Cuando los cursos de la misma área académica son cualitativamente diferentes basado en los estándares asociados con la materia, pueden requerirse exámenes adicionales para validar los créditos. Por ejemplo, si un estudiante obtiene una calificación aprobatoria en un examen de Química, su crédito para el curso será aceptado. Sin embargo, se requiere un examen de Biología para validar el crédito acumulado por ese curso porque los dos cursos se enfocan en estándares distintos. Aún que la Química se cursó más recientemente, el examen adicional es necesario porque los dos cursos son cualitativamente diferentes; una es una ciencia física mientras que la otra es una ciencia natural. Este puede ser el caso para otros cursos independientemente del grado en el que se impartan.

4. Cursos Requeridos para la Graduación:

Hay cursos requeridos para graduarse en Alabama como Principio de Kinesiología, Preparación Profesional, y dos años de Historia de los Estados Unidos. Los estudiantes que se transfieren y no han tenido estos cursos deben tomar estos cursos para poder graduarse.

***Las Escuelas del Condado de Shelby están acreditadas por la Asociación de Colegios y Escuelas del Sur. Esta es la única organización de acreditación reconocida por el Consejo de Educación del Estado de Alabama. Transferencia de créditos de otros las escuelas serán aceptadas de otras asociaciones acreditadas regionalmente según lo verificado en AdvancED sin más validación. Sin embargo, los procedimientos para otorgar crédito a los estudiantes que vienen a una escuela preparatoria del Condado de Shelby son los siguientes de una escuela no acreditada o de una escuela en casa seguirá el *Código Administrativo de Alabama 290-3-1-02(7)(j)290-3-02(7)(L)*.**

Programa para Superdotados en la Preparatoria

El Programa para Superdotados en las preparatorias del Condado de Shelby provee servicios indirectos a los estudiantes identificados como superdotados en los grados de 9^o-12^o (*de acuerdo a los lineamientos del Departamento de Educación del Estado de Alabama 290-8-9-.12*) para la colocación en la educación para superdotados.

Las metas son las siguientes:

- Mantener la identidad de cada estudiante superdotado.
- Satisfacer las necesidades académicas del estudiante a través de:
 - Clases avanzadas impartidas por profesores calificados o maestros para superdotados
 - Servicios de Asesoría Académica para preparación universitaria y profesional
 - La asesoría académica para preparación universitaria y profesional se facilita por medio del departamento de consejería.

Todos los estudiantes inscritos en los cursos de educación para dotados en la escuela media permanecerán en las listas de educación para dotados a nivel de escuela preparatoria. Cualquier estudiante que haya sido colocado en educación para dotados, pero han escogido no recibir servicios en la escuela media, pueden reinscribirse.

Oportunidades de Crédito en la Escuela Media para la Preparatoria

Los estudiantes de octavo grado que completen Español I con una nota final de 70 o más (un mínimo de 60 cada semestre) recibirán créditos de la escuela preparatoria.

Mientras que las escuelas medias actualmente usan promedios anuales, las escuelas preparatorias usan promedios semestrales. Por lo tanto, el expediente académico de un estudiante será recalculado para reflejar una calificación semestral. Las calificaciones semestrales son un promedio simple de los dos períodos de calificación dentro de un término dado.

Se hace una excepción para los estudiantes que se transfieren con créditos de escuela preparatoria obtenidos durante la escuela media.

Aceleramiento/Avance de Créditos

Actualmente, los estudiantes de la escuela preparatoria pueden seguir con las siguientes oportunidades de verano con el fin de acelerar la adquisición de los créditos requeridos: Gobierno / Economía, Salud, Preparación para la Carrera, y Educación vial. Otras opciones para la aceleración de crédito pueden ser aprobadas y ofrecidas en una fecha posterior.

Lectura de Verano

Al comprender que la lectura es una base fundamental para todos los empeños y búsquedas académicas, nuestro sistema respalda y promueve plenamente la práctica de asignar lectura de verano a los estudiantes de preparatoria. Cada escuela ejercita un cierto grado de autonomía al diseñar su plan de lectura de verano; sin embargo, ciertos rasgos se mantendrán presentes en su implementación en todas las escuelas:

- Se ofrecerá a los estudiantes de cada grado una lista común de obras de las cuales puedan elegir uno o más textos (dependiendo de los requisitos locales).
- El contar con una opción y la habilidad de elegir por si mismos basados en una lista habilitará a los estudiantes a encontrar un texto de acuerdo a sus gustos.
- Los maestros de inglés discutirán las opciones de libros con sus estudiantes antes de las vacaciones de verano para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre las obras que van a leer.
- Se hará todo lo posible para incluir textos interesantes que contengan valor instruccional y mérito literario.
- Cuando los estudiantes regresan a clases en agosto, deben esperar que sus maestros de inglés utilicen la lectura de verano para promover la conversación con el estudiante, el diagnóstico de escritura y los vínculos con los textos informativos.

En una cultura cada vez más gráfica y basada en la imagen, creemos que la lectura de verano proporciona un terreno fértil y común desde el que comenzar el año académico y contribuye al desarrollo continuo del niño en su totalidad.

(**AVISO:** Todos los cursos avanzados - AP están exentos y separados de las normas delineadas previamente. Los maestros de clases avanzadas - AP les informarán a sus estudiantes sobre los requisitos para la lectura durante el verano.)

Textos Controversiales en el Aula de Artes del Lenguaje Inglés

Los estudiantes de preparatoria pueden encontrarse con obras de literatura o de no ficción que les hagan enfrentarse a ciertas realidades desagradables, históricas o de otro tipo. La lectura, la escritura y la discusión de temas controvertidos pueden ocurrir en cualquier curso, pero son especialmente probables en el aula de Artes del Lenguaje Inglés debido a la naturaleza del tema en sí. Cuando surge este tipo de desafío instructivo, los padres y los estudiantes pueden esperar lo siguiente de las Escuelas del Condado de Shelby:

- Aviso previo de los textos que se van a estudiar;
- Detalles específicos sobre el lenguaje y/o contenido potencialmente objetable;
- Una justificación sincera de por qué el texto es importante para el estudio en grupo;
- Prácticas y enfoques pedagógicos que reflejen conciencia y sensibilidad;
- Posibles textos/tareas alternativas.

Las Escuelas del Condado de Shelby se comprometen a desarrollar una cultura de aula atractiva e inclusiva, honrando el valor inherente y las experiencias de vida de todos nuestros estudiantes.

Prácticas de Redacción en las Escuelas del Condado de Shelby

Las Escuelas del Condado de Shelby creen que la escritura es una habilidad fundamental necesaria para desarrollar estudiantes verdaderamente preparados y para fomentar las habilidades de pensamiento crítico. Aunque reconoce que tanto la enseñanza como la práctica de la escritura pueden emplear múltiples enfoques, el sistema respalda firmemente las siguientes premisas uniformes y alienta firmemente su implementación en cada escuela:

- La práctica rutinaria de la escritura, tanto formal como informal, es necesaria para que el alumno desarrolle sus habilidades de aprendizaje.
- Los profesores y los alumnos deben debatir y diferenciar entre los diversos propósitos y expectativas de la escritura en cada área de contenido específica.
- Hay que ofrecer a los alumnos múltiples y variadas oportunidades para practicar y perfeccionar sus habilidades como escritores en cada materia, cada año.
- Los profesores deben esforzarse por crear un entorno en el aula que valore el crecimiento de los alumnos en lugar de la simple realización de tareas.
- Las expectativas del profesor, junto con sus comentarios sobre las evaluaciones de escritura, deben comunicarse claramente a los alumnos.

Aunque es una tarea aparentemente desalentadora, las escuelas del condado de Shelby se han comprometido a equipar a los estudiantes como escritores para sus futuros esfuerzos académicos o laborales.

Matrícula Doble y Matrícula Doble/Crédito Doble

El Consejo de Educación del Estado de Alabama ha autorizado el establecimiento de programas de doble matriculación entre las universidades públicas y los consejos locales de educación.

Se pueden ofrecer las siguientes opciones de matrícula doble:

- La matrícula doble (DE) está disponible para los estudiantes que desean obtener créditos universitarios. Los estudiantes de la ED pueden tomar cursos universitarios y recibirán horas de crédito universitario por todos los cursos. Los cursos y las calificaciones de los estudiantes de la ED no se reflejarán en el expediente académico de la escuela preparatoria.
- La matrícula doble/crédito doble (DE/DC) está disponible para los estudiantes que desean obtener créditos de la escuela preparatoria y de la universidad por el mismo curso. Los cursos de crédito DE/DC se añadirán a la transcripción de la escuela preparatoria y se calcularán en el GPA.

Las Escuelas del Condado de Shelby actualmente tienen un acuerdo de matrícula doble/crédito doble con las siguientes escuelas:

- Auburn University
- Auburn University in Montgomery
- Central Alabama Community College
- Jefferson State Community College
- Lawson State Community College
- The University of Alabama
- University of Alabama at Birmingham
- University of Montevallo
- University of North Alabama
- Wallace State Community College

Los cursos de DE/DC, la evaluación y la calificación son consistentes con la instrucción de nivel universitario.

Los estudiantes que participan en los cursos de DE/DC deben seguir los procedimientos de la universidad y completar los formularios y solicitudes requeridos por la universidad.

Los estudiantes que participan en los cursos de DE/DC están obligados a cumplir con el Código de Conducta y Asistencia Estudiantil de la Junta de Educación del Condado de Shelby.

Los estudiantes interesados en participar en DE/DC deben cumplir con los criterios, y el estudiante y su padre/tutor deben firmar el formulario de la página siguiente.

Escuelas del Condado de Shelby

Matriculación doble - Requisitos para la Matriculación Doble/Crédito Doble

Un estudiante es elegible para la Matrícula Doble o la Matrícula Doble/Crédito Doble en el Sistema Escolar del Condado de Shelby, si el estudiante cumple con los siguientes criterios:

1. El estudiante debe cumplir y mantener los requisitos de ingreso y los prerrequisitos de admisión establecidos por la escuela postsecundaria.
2. El estudiante debe tener y debe mantener un GPA acumulativo de la escuela secundaria de 3.0. (Los cursos técnicos de carrera ofrecidos a través del Centro de Educación Técnica de Carrera requieren un GPA de 2.5).
3. El estudiante debe tener la aprobación por escrito del superintendente, el director de la escuela secundaria, el consejero de la escuela secundaria y el padre/tutor del estudiante.
4. Los estudiantes deben cumplir con los prerrequisitos de admisión y del curso para el trabajo universitario.

Nota: Los estudiantes que planean tomar cursos a través del Programa UA Early College para obtener créditos dobles deben aprobar el curso UA Early College Gateway (UA EC200) antes del comienzo del año escolar académico.

5. Cualquier curso aprobado de Matrícula Doble/Crédito Doble, ya sea básico o electivo, recibirá un ajuste adicional de 0,5 puntos de calidad y se calculará en el GPA acumulativo de la escuela preparatoria.
6. Tres horas de crédito en el nivel postsecundario equivaldrán a un crédito de 1.0 en el nivel de la escuela secundaria.
7. El pago de la tarifa vigente de la matrícula y las tasas por hora de crédito, los libros, el transporte y el material serán responsabilidad del estudiante.
8. El alumno deberá notificar al consejero escolar cualquier cambio en su horario de DE/DC y de los cursos de DE/DC de los que decida retirarse aprobando o suspendiendo durante el semestre.
9. Para las opciones de créditos electivos y básicos, póngase en contacto con el consejero escolar.

Firmas: _____ (Padre/Tutor) Fecha: _____
 _____ (Estudiante) Fecha: _____

Directrices del Programa de Colocación Avanzada

El Programa de Colocación Avanzada (AP) es un programa académico de cursos y exámenes de nivel universitario para estudiantes de preparatoria. Los estudiantes inscritos en los cursos AP pueden realizar el examen AP del College Board y tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios en función de las puntuaciones aceptadas en el examen. La participación en los cursos de Colocación Avanzada también ofrece una ventaja competitiva en las admisiones universitarias. Todos los estudiantes inscritos en los cursos de Colocación Avanzada son fuertemente alentados a tomar el examen AP.

El plan de estudios de Colocación Avanzada ofrece una variedad de cursos que permiten a los estudiantes tomar clases avanzadas basadas en sus áreas de interés. Los cursos AP requieren que los estudiantes utilicen habilidades avanzadas de investigación y comunicación mientras ejercitan su perspicacia creativa, de resolución de problemas y analítica. La preparación para la universidad se fomenta a medida que los estudiantes desarrollan diversos hábitos académicos en respuesta al rigor y el ritmo acelerados.

Consideraciones y Necesidad

1. Revisa tu expediente académico para ver si hay cursos de prerrequisito como se especifica en la guía académica;
2. Valora el rendimiento y el rigor académico como lo demuestra tu GPA;
3. Poseer buenos hábitos de estudio, una fuerte motivación y una capacidad de lectura y escritura superior a la media;
4. Estar preparado para completar las lecturas y tareas del verano;
5. Discutir sus decisiones de AP con sus padres o tutores;
6. Firmar un acuerdo de AP en el que se definen las expectativas.

Calificación

Para los estudiantes inscritos en un curso AP, la GPA ponderada se otorga al final de cada semestre:

A = 5 puntos	D = 2 puntos
B = 4 puntos	F = 0 puntos
C = 3 puntos	

Las políticas de calificación de los cursos AP individuales se distribuirán durante la primera semana de clases.

Integridad Académica

La naturaleza del trabajo de AP a menudo requiere que los estudiantes completen las tareas calificadas fuera de clase. Se espera que los estudiantes completen su propio trabajo (asignaciones y tareas incluidas) sin la ayuda de otros, a menos que el instructor permita específicamente la colaboración.

Expectativas de los Padres/Maestros/Estudiantes

Las clases de AP son cursos de nivel universitario; como tales, se espera que los estudiantes sean responsables de su propio comportamiento, tareas y relaciones. Los padres son bienvenidos a reunirse con los profesores de AP, pero se espera que los estudiantes aprovechen esta oportunidad

para desarrollar la independencia necesaria en el entorno universitario que pronto encontrarán. El objetivo de todas las clases AP es dar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades académicas y personales necesarias para el éxito en la escuela secundaria y la universidad. Los padres deben animar a sus hijos a planificar sus horarios de forma inteligente para que no tomen un número excesivo de cursos AP durante un año.

Política de Exámenes para los Cursos de Colocación Avanzada

- Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que realicen el examen AP en mayo para cada curso AP en el que estén inscritos o que hayan completado antes en el año.
- Los estudiantes en ciertos cursos AP pueden ser OBLIGADOS a tomar el examen AP o completar portafolios o proyectos sumativos (esta información se hará disponible durante la selección del curso).
- El calendario de exámenes AP del College Board estará disponible al principio del año escolar; el calendario de exámenes AP también está en el sitio web del sistema escolar. Es responsabilidad del estudiante planificar su horario para evitar conflictos.
- Las tasas de los exámenes son responsabilidad de los padres o tutores y deben pagarse antes del 1 de octubre.
- Los estudiantes que opten por no hacer un examen AP en un curso determinado realizarán un examen final de curso que supondrá el veinte por ciento de su nota del segundo semestre; la política actual de exención de exámenes para los estudiantes de último año del segundo semestre también se aplica a los cursos AP.

Acuerdo del Programa AP

Hemos leído las directrices de AP, y a mi hijo le gustaría inscribirse en los cursos de AP. Entendemos el nivel de trabajo y compromiso necesario para el éxito y estamos preparados para cumplir con estos requisitos. **(Por favor, tenga en cuenta:** las solicitudes para retirarse de los cursos AP sólo se considerarán después del primer trimestre de nueve semanas y sólo en los casos en que los estudiantes tengan un promedio de reprobación en la clase).

Nombre del Estudiante (IMPRESO): _____

Firma del Estudiante: _____

Firma de Padres/Tutores: _____

Fecha: _____ Nivel de Grado: _____ Año Escolar: _____

Por favor, indique los cursos AP deseados a continuación:

Condado de Shelby Virtual

Aprendizaje a Distancia en las Escuelas del Condado de Shelby

Visión General

A partir del otoño de 2016, los estudiantes de preparatoria de las Escuelas del Condado de Shelby tuvieron la opción de participar en cursos virtuales. Los desafíos de salud pública de 2020 llevaron a una expansión aún mayor y a la dependencia de este enfoque no tradicional de aprendizaje. Las Escuelas del Condado de Shelby continuarán ofreciendo una sólida opción virtual para sus estudiantes. Aunque la instrucción en sí misma será diferente para los estudiantes virtuales, tanto el ritmo como el rigor académico reflejarán el aprendizaje tradicional en la medida de lo posible.

Requisitos de Admisión

Los estudiantes que deseen participar en Shelby Virtual deben cumplir los siguientes criterios:

- GPA acumulativo de 2.5 o mayor al final del año;
- No tener deficiencias de créditos en los cursos requeridos;
- Estar en camino de graduarse con su cohorte académica;
- Compromiso de todo el año con el formato de aprendizaje a distancia de Shelby Virtual;
- Acuerdo firmado por los padres y orientación de los padres;
- Transporte cuando se requiera asistir en persona a las evaluaciones estatales obligatorias.

Cursos Ofrecidos

Las opciones de cursos para Shelby Virtual se basarán en los estándares del estado de Alabama. Aunque las opciones serán limitadas en comparación con las que se ofrecen en el entorno tradicional, los cursos proporcionarán un camino hacia el diploma de escuela preparatoria aprobado por el estado, así como la aprobación avanzada de las escuelas del condado de Shelby como se indica en otra parte de este documento. Los estudiantes de preparatoria que participen en Shelby Virtual tendrán la opción de asistir al Centro de Educación Técnica Profesional (CTEC) en el formato tradicional.

Instrucción Virtual

Maestros certificados de las escuelas del condado de Shelby servirán como maestros virtuales designados utilizando una plataforma virtual para proporcionar el contenido. El contenido se publicará trimestralmente, y se espera que los estudiantes virtuales progresen a través de sus cursos de forma independiente. Se espera que los estudiantes participen con sus profesores de contenido a través de Google Meet durante el día escolar según lo programado y dirigido. Los profesores supervisarán el progreso de los estudiantes, aclararán el contenido de la instrucción y se reunirán con los estudiantes. Los tutores virtuales también estarán disponibles para apoyar a los estudiantes. Los estudiantes que buscan la elegibilidad de la NCAA deben hablar con un consejero o hablar directamente con la NCAA Clearinghouse. Los estudiantes con planes de aprendizaje individualizados (es decir, 504, IEP, LEP, GEP) recibirán apoyo y adaptaciones según lo estipulado en el plan del estudiante.

Calificación, Evaluación y Asistencia

Para los estudiantes virtuales, el progreso académico adecuado constituye la asistencia. El progreso adecuado puede definirse en términos de completar las actividades asignadas de manera oportuna, participar en la instrucción digital durante un número apropiado de horas cada semana, y avanzar

con éxito a través de las unidades de instrucción y las evaluaciones. El hecho de no lograr un progreso académico adecuado puede dar lugar a una intervención necesaria o incluso a una vuelta obligatoria al entorno tradicional. También se espera que los estudiantes virtuales completen su propio trabajo sin ayuda indebida de ninguna otra persona. Dar o recibir ayuda inapropiada constituye una mala conducta académica y será tratada en consecuencia. Los estudiantes de Shelby Virtual serán calificados en la misma escala que los estudiantes tradicionales y de acuerdo con el plan de calificación categórica del sistema definido en otra parte de este documento. Se espera que todos los estudiantes participen en las evaluaciones estatales.

Participación Extracurricular

La elegibilidad deportiva de los estudiantes virtuales se determinará de la misma manera que la de los estudiantes tradicionales. Los requisitos de residencia y el progreso académico adecuado influyen en la elegibilidad de todos los estudiantes que desean participar en los deportes sancionados por la escuela. Los alumnos virtuales podrán participar en clubes y otras actividades antes y/o después del horario escolar, según lo determine la escuela local y sus programas. No se les permitirá acudir al campus durante la jornada escolar para participar en actividades extraescolares de ningún tipo.

Acuerdo Shelby Virtual

Hemos leído la descripción y las directrices de Virtual Shelby, y mi hijo desea inscribirse en esta opción de aprendizaje a distancia. Entendemos que se trata de un compromiso de un año de duración, y que se espera que mi hijo/a trabaje con éxito de forma mayoritariamente independiente y totalmente a distancia. Además, entendemos que, si mi hijo no logra un progreso adecuado, las intervenciones obligatorias (hasta e incluyendo el regreso al formato tradicional) pueden ser implementadas por la escuela local.

Nombre del Estudiante (IMPRESO): _____

Firma del Estudiante: _____

Firma de Padres/Tutores: _____

Fecha: _____ Nivel de Grado: _____ Año Escolar: _____

Recuperación de Crédito y Escuela de Verano

Recuperación de Crédito

La recuperación de créditos durante el año escolar está destinada a los estudiantes de último año y a algunos de primer año. Se espera que los estudiantes de los grados 10 y 11 y la mayoría del 11 asistan a la escuela de verano para los cursos reprobados. Comenzando con los estudiantes del grado 9 durante el año escolar, un máximo de un (1) crédito por materia y cuatro (4) créditos totales pueden ser obtenidos a través de la recuperación de créditos durante la carrera académica de un estudiante.

Escuela de Verano

Se utilizará un modelo combinado que incluye instrucción directa y el uso de una plataforma de aprendizaje en línea. El modelo de recuperación de créditos utilizado durante el año escolar no se utilizará para la escuela de verano.

- La escuela de verano tendrá una duración de cuatro (4) horas diarias durante cuatro (4) semanas.
- El administrador de la escuela responsable de la escuela de verano debe ser contactado con respecto a la inscripción.
- Debido a COVID-19, no hay cuota para la escuela de verano en 2021.
- Se proporcionará transporte y comida para la escuela de verano en 2021.
- Los estudiantes deben recibir tres créditos completos de bellas artes, lenguaje mundial, y/o cursos técnicos de carrera. Estas materias optativas adicionales requeridas pueden limitar la oportunidad de un estudiante de volver a tomar cursos reprobados durante el año escolar. Por lo tanto, se recomienda que se obtenga crédito por todos los cursos reprobados durante la escuela de verano cada año.

Estudiantes Atlético No Tradicionales

La Asociación Atlética de Escuelas Preparatorias de Alabama (AHSAA) permite que los estudiantes no tradicionales participen en concursos y prácticas interescolares en la escuela pública que sirve el área en la que residen los padres o el tutor legal del estudiante. Los estudiantes no tradicionales están sujetos a los requisitos de inscripción y elegibilidad determinados por las Escuelas del Condado de Shelby y la AHSAA. Estos serán revisados anualmente para asegurar su cumplimiento. Para obtener información adicional, los estudiantes interesados deben ponerse en contacto con la administración de la escuela media o preparatoria de la zona donde viven.

Elegibilidad de las Divisiones I, II y III de la NCAA

Cada escuela preparatoria mantiene una lista actualizada de los cursos básicos de la NCAA en el Portal NCAA de la escuela preparatoria individual. Los estudiantes que planean perseguir la elegibilidad atlética después de la escuela secundaria deben registrarse en la NCAA Clearinghouse creando una cuenta en www.eligibilitycenter.org. Se puede encontrar información adicional sobre los requisitos específicos de elegibilidad en línea en www.ncaa.org/studentfaq. Para aprender más sobre las diferentes divisiones de la NCAA, visite www.ncaa.org/divisions. Los consejeros y los entrenadores también pueden proporcionar ayuda con la selección de cursos y preguntas sobre la elegibilidad. La elegibilidad para el atletismo universitario, incluyendo la selección de cursos apropiados, el GPA y los requisitos de las pruebas de admisión, y el registro en la NCAA Clearinghouse, es responsabilidad del estudiante y de sus padres.